Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.7 Правовые основы и практика применения и использования специальных средств

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Иванов Алексей Сергеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Применяет действия по силовому пресечению правонарушений; демонстрирует навыки по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-10 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		4	5	6	10	4	5	6	10
1	Военное право			+				+	

2	Досудебное производство в уголовном процессе	+				+			
3	Криминалогическая виктимология		+				+		
4	Назначение наказания по российскому уголовному праву		+				+		
5	Обеспечение личной безопасности			+				+	
6	Организация управленческой деятельности юриста			+				+	
7	Основы безопасного социального взаимодействия			+				+	
8	Правовые основы и практическое применение боевых приемов	+				+			
9	Правовые основы и тактика самозащиты		+				+		
10	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				+
11	Практическое применение гражданского оружия		+				+		
12	Противодействие незаконному обороту наркотиков	+				+			
13	Система самообороны без оружия	+				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств» изучается в 9 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	32	12
Лекции (Лекции)	16	4

Практические (Практ. раб.)	16	8
Самостоятельная работа (СР)	40	87
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Тема 1. Задачи, структура и содержание курса «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств»	2	-	2	-	4	10	Собеседование
2	Тема 2. Технические средства дежурных частей. Специальные средства и средства защиты личного состава	2	-	2	-	6	10	Собеседование
3	Тема 3. Средства связи органов внутренних дел. Средства охранно-пожарной сигнализации и телевидения в обеспечении охраны объектов.	2	1	2	1	6	10	Собеседование
4	Тема 4. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	2	1	2	2	4	10	Собеседование; Тестирование
5	Тема 5. Технические средства и системы негласного визуального наблюдения и документирования.	2	1	2	2	2	10	Собеседование
6	Тема 6. Технические средства и системы негласного аудиального контроля.	2	1	2	1	2	10	Собеседование

7	Тема 7. Специальные химические вещества.	2	-	2	-	4	10	Собеседование
8	Тема 8. Технические средства контроля психофизиологического состояния человека.	1	-	1	1	4	7	Собеседование
9	Тема 9. Технические средства обеспечения безопасности информации.	1	-	1	1	8	10	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Тема 1. Задачи, структура и содержание курса «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств» (ПК-10)

Лекция.

Понятие специальной техники органов внутренних дел. Классификация специальной техники. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Задачи изучения учебной дисциплины. Структура и содержание курса. Формы и методы изучения специальной техники и тактики ее применения. Связь курса с другими учебными дисциплинами. Задачи личного состава органов внутренних дел по совершенствованию знаний и эффективному применению специальной техники в практической деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные направления применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. Гласное и негласное применение технических средств и систем.
2. Правовые основы применения специальной техники органами внутренних дел: целевой характер и условия применения, субъекты применения, основные требования к процессу использования, соблюдение режима секретности и конспирации, порядок применения, регламентированность применения законными и подзаконными нормативными актами. Порядок подготовки документов в процессе планирования, сбора и использования материалов, получаемых с помощью специальной техники. Правила их хранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие специальной техники общего назначения и оперативной техники, основные направления ее применения в ОВД.
2. Понятие, назначение и задачи дежурных частей ОВД.
3. Перечень, назначение и требования, предъявляемые к помещениям дежурных частей.
4. Технические средства дежурных частей. Назначение и классификация.
5. Состав средств оперативной связи ОВД.

Тема 2. Тема 2. Технические средства дежурных частей. Специальные средства и средства защиты личного состава (ПК-10)

Лекция.

Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Правовые акты, регламентирующие их деятельность. Структура комплекса технических средств дежурных частей. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей различных уровней управления. Нормы табельной положенности технических средств.

Практическое занятие.

1. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решении задач по выявлению, предупреждению, пресечению, и раскрытию преступлений.

2. Порядок хранения, выдачи и учета применения технических средств дежурных частей.Понятие, назначение и классификация специальных средств органов внутренних дел. Активные и пассивные специальные средства, стоящие на вооружении ОВД. Правовые основания применения таких средств.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение и классификация оперативно-служебного транспорта ОВД.
2. Перечень и назначение оперативной и криминалистической техники находящейся, в дежурной части ОВД.
3. Средства отображения информации и оргтехника, применяемые в дежурных частях ОВД.
4. Понятие специальных средств ОВД и задачи, которые они выполняют.
5. Понятие, назначение и классификация специальных средств активной обороны.
6. Правовая основа применения специальных средств ОВД.

Тема 3. Тема 3. Средства связи органов внутренних дел. Средства охранно-пожарной сигнализации и телевидения в обеспечении охраны объектов. (ПК-10)

Лекция.

Понятие и виды каналов связи. Сигнал как носитель информации; непрерывные (аналоговые) и дискретные (цифровые) сигналы. Понятие технической системы связи. Классификация существующих технических систем связи по виду передаваемых сообщений, виду используемых сигналов, принадлежности. Назначение и основные направления применения технических систем радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Состав и основные режимы работы радиостанции. Условия, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, основные характеристики аппаратуры. Понятие, назначение, основные направления и преимущества применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы, структура и принцип действия технических систем охранно-пожарной сигнализации. Виды датчиков охраны, принцип их действия. Понятие рубежа охраны, многорубежное построение технических систем. Основные принципы организации охраны объектов с помощью технических систем охранно-пожарной сигнализации: солидарный, децентрализованный и централизованный. Инженерно-технические средства охраны, их тактико-технические характеристики. Порядок оборудования объектов и эксплуатации инженерно-технических средств.

Практическое занятие.

1. Принципы организации УКВ радиосвязи: радиоданные, радионаправление, радиосеть. Постоянные и временные радионаправления и радиосети. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи.

2. Виды и основные направления применения прикладных телевизионных систем в деятельности органов внутренних дел. Основные элементы, структурная схема и принцип действия прикладных телевизионных систем. Виды и основные характеристики телевизионных камер, контрольных мониторов. Особенности применения прикладных телевизионных систем при охране объектов.

Виды радиостанций, применяемые различными подразделениями органов внутренних дел. Классификация радиостанций по назначению.

Назначение, основные элементы и структура проводной связи органов внутренних дел. Классификация проводных средств связи. Роль системы проводной связи в управлении органами внутренних дел, основные группы задач, решаемые с ее помощью. Особенности автоматизации процессов управления на основе современных систем связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Средства проводной связи. Назначение и виды.
2. Особенности использования радиостанций при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
3. Средства обнаружения. Назначение и классификация.
4. Структурная схема охранно-пожарной сигнализации. Назначение каждого элемента сигнализации.
5. Датчики. Назначение, классификация и физический принцип действия.
6. Способы организации охраны объектов. Наблюдение и реагирование на факты нарушения установленного режима охраны.
7. Использование технических средств охраны в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Тема 4. Поисковая техника, средства контроля и досмотра (ПК-10)

Лекция.

Задачи, назначение, направления и правовая основа использования поисковой техники, средств контроля и досмотра. Классификация поисковой техники и основные направления ее применения. Состав, устройство, принцип действия, основные характеристики, порядок подготовки и использования поисковой техники. Особенности применения поисковой техники при проведении оперативно-розыскного мероприятия «обследование зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств», досмотра задержанных и обыска

Практическое занятие.

1. Способы сокрытия объектов, представляющих оперативный интерес. Утаивание, маскировка, помещение предметов и документов в специальные хранилища. Классификация тайников в зависимости от размеров скрываемых материальных объектов.
2. Тактические особенности и возможности использования результатов гласного и негласного применения поисковой техники. Документальное оформление применения поисковой техники, средств контроля и досмотра. Перспективы совершенствования поисковой техники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение и правовые основания применения средств звукозаписи.
2. Классификация средств и систем негласного аудиального контроля.
3. Фотокамеры, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. Градация объективов, в зависимости от фокусного расстояния.
4. Способы негласной фото-видеосъемки лиц, предметов и документов.
5. Документальное оформление мероприятий с использованием средств негласной фото-видеосъемки и их дальнейшее использование в уголовном процессе.
6. Классификация средств и систем негласного визуального наблюдения и документирования, правовые основы их применения.

Тема 5. Тема 5. Технические средства и системы негласного визуального наблюдения и документирования. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, назначение и правовая основа применения технических средств и систем негласного визуального наблюдения и документирования, задачи, решаемые в процессе их использования. Оформление результатов применения технических средств и систем негласного визуального наблюдения и документирования, их использование в процессе доказывания и по делам оперативного производства.

Практическое занятие.

1. Классификация и основные характеристики средств негласного визуального наблюдения: оптико-механических и электронно-оптических приборов.
2. Организационно-тактические особенности применения технических средств и систем негласного визуального наблюдения и документирования в процессе проведения оперативно-розыскного мероприятия «наблюдение».

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение и классификация приборов ночного видения. Порядок, правила и тактика применения.
2. Физический принцип работы прибора видения в темноте, на примере электронно-оптического преобразователя.
3. Понятие поисковой техники, применяемой в ОВД, основные задачи, решаемые с ее помощью.
4. Свойства объектов поиска, регистрируемые поисковыми приборами. Устройство поискового прибора.
5. Классификация поисковой техники, применяемой в ОВД.
6. Основные характеристики поисковой техники.

Тема 6. Тема 6. Технические средства и системы негласного аудиального контроля. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, назначение и правовая основа применения технических средств и систем негласного аудиального контроля. Классификация технических средств и систем негласного аудиального контроля по диапазону звуковых частот, структурному построению, конструктивному исполнению и условиям применения. Организационно-тактические основы мероприятий по негласному аудиальному контролю: порядок получения разрешения, выбор и подготовка аппаратуры, установка и изъятие технических средств, работа с фонограммами, документальное оформление результатов, возможность их использования в процессе доказывания и по делам оперативного производства.

Практическое занятие.

1. Виды и основные характеристики средств и систем, используемых для негласного аудиального контроля помещений. Организационно-тактические особенности применения заходовых и беззаходовых систем. Виды и тактико-технические характеристики средств и систем, используемых для негласного аудиального контроля вне помещений: тактические особенности их применения.
2. Типы устройств аудиального контроля с каналами связи (закладных устройств) по виду используемого канала, способу управления и электропитания. Сравнительная характеристика и особенности применения устройств различных типов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Приборы для обнаружения биологических объектов. Область применения и физический принцип их действия.
2. Назначение и классификация металлоискателей.
3. Специальные хранилища. Понятие, назначение и типы.
4. Тайники. Понятие, назначение и классификация.
5. Признаки, препятствующие и способствующие выявлению тайников.

Тема 7. Тема 7. Специальные химические вещества. (ПК-10)

Лекция.

Понятие, назначение, область применения специальных химических веществ (СХВ). Правовая основа, субъекты и объекты использования специальных химических веществ. Виды СХВ. Требования, предъявляемые к СХВ. Характеристика красящих, люминесцирующих, запаховых веществ, индикаторов, микроэлементных и микроорганических меток, веществ, обладающие структурными и фазовыми особенностями, их свойства. Виды и формы СХВ. Использование ультрафиолетовых осветителей для выявления следов СХВ. Технико-криминалистические (химические) ловушки на основе СХВ и их классификация. Правовая основа применения химических ловушек.

Практическое занятие.

1. Устройство основных видов химических ловушек (активных и пассивных). Контроль за сохранностью и состоянием химических ловушек. Документальное оформление результатов использования СХВ, и основные направления их использования.

2. Организационно-тактические особенности применения СХВ в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий «проверочная закупка», «контролируемая поставка» и «оперативный эксперимент». Обеспечение режима секретности при проведении ОРМ с использованием СХВ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие специальных химических веществ и область их применения.
2. Классификация специальных химических веществ, используемых в ОВД.
3. Красящие специальные химические вещества. Назначение, характеристика и способы применения.
4. Индикаторы. Область применения, виды и способы применения.
5. Запаховые вещества. Микроэлементные и микроорганические метки. Область применения, виды и способы применения.
6. Технико-криминалистические (химические) ловушки. Понятие, классификация и физический принцип их действия.

Тема 8. Тема 8. Технические средства контроля психофизиологического состояния человека. (ПК-10)

Лекция.

Особенности проявления эмоционально-психологического стресса у лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Основные группы реакций, сигнализирующих о наличии эмоционального напряжения. История возникновения средств контроля психофизиологического состояния человека, зарубежный опыт использования полиграфа. Понятие, назначение и правовая основа применения полиграфа в России, основные задачи, решаемые в процессе его использования. Ограничения применения полиграфа. Субъекты применения технических средств контроля психофизиологического состояния человека, их права и обязанности.

Практическое занятие.

1. Организационно-тактические особенности использования полиграфа при проведении оперативно-розыскного мероприятия «опрос». Использование «прямого», «непрямого» и «проверочного» методов при проведении специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа, их основное отличие друг от друга.
2. Документальное оформление результатов опроса с использованием полиграфа, основные направления реализации полученных данных

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие полиграфа. Основные группы реакций, сигнализирующих о наличии эмоционального напряжения у опрашиваемого.
2. Нормативно-правовая основа применения полиграфа в России. Основания и условия использования полиграфа.
3. Особенности получения информации о событии преступления при опросе с использованием полиграфа.
4. Документальное оформление опроса с применением полиграфа.

Тема 9. Тема 9. Технические средства обеспечения безопасности информации. (ПК-10)

Лекция.

Информационная безопасность Российской Федерации. Внутренние и внешние источники угроз безопасности в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности РФ. Понятие утечки информации ограниченного доступа. Условия и факторы, способствующие утечке информации ограниченного доступа. Основные пути переноса информации. Понятие канала утечки информации. Классификация каналов утечки информации по виду сигнала и по физическим принципам носителя информации. Оптический, акустический, виброакустический, электрический и электромагнитный каналы утечки информации. Особенности их образования и способы нейтрализации утечки информации по указанным каналам.

Практическое занятие.

1. Нормативное регулирование технической защиты информации в органах внутренних дел. Проведение мероприятий по защите объектов органов внутренних дел от утечки информации составляющих государственную тайну.

2. Категорирование объектов информатизации. Специальная проверка, как разновидность оперативно-технического мероприятия проводимого с целью выявления потенциальных каналов утечки информации ограниченного доступа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие информационной безопасности РФ. Основные источники угроз информационной безопасности РФ.
2. Правовая основа информационной безопасности РФ.
3. Понятие утечки информации.
4. Понятие и классификация каналов утечки информации.
5. Основные способы нейтрализации утечки информации по существующим каналам.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 20 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тема 1. Задачи, структура и содержание курса «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств»	Собеседование	8	7-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Тема 2. Технические средства дежурных частей. Специальные средства и средства защиты личного состава	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Тема 3. Средства связи органов внутренних дел. Средства охранно-пожарной сигнализации и телевидения в обеспечении охраны объектов.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Тема 4. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент отвечает на все вопросы теста. 8 баллов - студент отвечает 75% вопросов теста. 4 балла – студент отвечает на 50% вопросов теста. Если студент не владеет проблематикой практического занятия и отвечает менее 50% вопросов теста – ответ баллами не оценивается
5.	Тема 5. Технические средства и системы негласного визуального наблюдения и документирования.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Тема 6. Технические средства и системы негласного аудиального контроля.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Тема 7. Специальные химические вещества.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
8.	Тема 8. Технические средства контроля психофизиологического состояния человека.	Собеседование	6	5-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
9.	Тема 9. Технические средства обеспечения безопасности информации.	Собеседование	10	7-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 4-6 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент отвечает на все вопросы теста. 8 баллов - студент отвечает 75% вопросов теста. 4 балла – студент отвечает на 50% вопросов теста. Если студент не владеет проблематикой практического занятия и отвечает менее 50% вопросов теста – ответ баллами не оценивается.
10.	Посещаемость		20	20 баллов – студент посетил все 100% занятий 15-19 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 8-14 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-7 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Тема 1. Задачи, структура и содержание курса «Правовые основы и практика применения и использования специальных средств»

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 2. Тема 2. Технические средства дежурных частей. Специальные средства и средства защиты личного состава

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 3. Тема 3. Средства связи органов внутренних дел. Средства охранно-пожарной сигнализации и телевидения в обеспечении охраны объектов.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Тема 4. Поисковая техника, средства контроля и досмотра

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 5. Тема 5. Технические средства и системы негласного визуального наблюдения и документирования.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 6. Тема 6. Технические средства и системы негласного аудиального контроля.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 7. Тема 7. Специальные химические вещества.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 8. Тема 8. Технические средства контроля психофизиологического состояния человека.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 9. Тема 9. Технические средства обеспечения безопасности информации.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенной теме.

Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тестирование

Тема 4. Тема 4. Поисковая техника, средства контроля и досмотра

Тест включает в себя вопросы по применению и использования специальной техники

Тема 9. Тема 9. Технические средства обеспечения безопасности информации.

Тест включает в себя общие вопросы по использованию специальных средств

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-10)

Типовые вопросы зачета:

1 1. Организация радиосвязи. Правила ведения радиообмена.
2 2. Классификация радиостанций по назначению и массогабаритным размерам.
3 3. Средства обнаружения. Назначение и классификация.

4 4. Структурная схема охранно-пожарной сигнализации. Назначение каждого элемента сигнализации.

5 5. Использование технических средств охраны в оперативно-розыскной деятельности.

6.Понятие и виды маскировки.

7.Специальные хранилища. Понятие, назначение и типы.

8Тайники. Понятие, назначение и классификация.

9.Признаки, препятствующие и способствующие выявлению тайников.

10.Классификация специальных химических веществ, используемых в ОВД.

1 11. Определение специальной техники ОВД. Классификация средств специальной техники и область ее применения. Правовые основы и формы применения средств специальной техники.

2 12. Понятие, назначение и задачи дежурных частей ОВД. Перечень, назначение и требования, предъявляемые к помещениям дежурных частей.

3 13. Технические средства дежурных частей. Назначение и классификация.

4 14. Состав средств оперативной связи ОВД. Назначение и классификация оперативно-служебного транспорта ОВД.

5 15. Перечень и назначение оперативной и криминалистической техники, находящейся в дежурной части ОВД.

Типовые задания для экзамена (ПК-10)

Тест №1.

Вопрос 1

1. Раскройте понятие «специальная техника».

Варианты ответов

- Это технические средства для негласного получения и регистрации акустической информации: системы проводной связи, предназначенные для негласного получения и регистрации акустической информации; радиоаппаратура, предназначенная для негласного получения и регистрации акустической информации.
- Это состоящие на вооружении полиции, уголовно-исполнительной системы, таможни, службы судебных приставов и других силовых правоохранительных структур, применяемые в случаях, предусмотренных законом, технические изделия, которые прямо предназначены для защиты человека от нападения и оказания принудительного физического воздействия на правонарушителя или связанные с ним материальные объекты.
- Это совокупность технических средств и научно обоснованных приемов их правомерного использования уполномоченными на то сотрудниками правоохранительных органов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, иных правонарушений, розыска преступников, содержания под стражей осужденных, а также лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Вопрос 2

2. По каким признакам каналы, сети и системы связи различают по виду:

Варианты ответов

- В зависимости от среды распространения.
- В зависимости от формы представления передаваемой информации.
- В зависимости от среды распространения и от формы представления передаваемой информации.

Вопрос 3

3. По каким признакам каналы, сети и системы связи различают по роду:

Варианты ответов

- В зависимости от среды распространения.
- В зависимости от формы представления передаваемой информации.

- В зависимости от среды распространения и от формы представления передаваемой информации.

Вопрос 4

4. Каковы достоинства сетей проводной связи:

Варианты ответов

- Простота прокладки и эксплуатации линий в труднодоступной местности (на заболоченных территориях, в горах).
- Малый уровень собственных помех в линиях и каналах проводной связи, что определяет относительно высокое качество связи, обеспечивающее надежность, своевременность и достоверность передачи сообщений.
- Неподверженность проводных линий разрушениям при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, а также возможность их умышленного повреждения.

Тест № 2.

1. Каков минимальный предел температуры окружающего воздуха, установленный в качестве допустимого при эксплуатации палок резиновых ПУС-1, ПУС-2, ПУС-3 (изготовленных из высокомолекулярного полиэтилена), используемых в частной охранной деятельности?

-45°С.

-30°С.

-60°С.

2. При ношении бронежилетов (жилетов защитных) скрытого ношения рекомендуется использовать одежду:

Совпадающую по размеру с той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

На 1-2 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

На 3-4 размера больше той, которую носит использующий бронежилет (жилет защитный) или одежду свободного покроя.

3. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

Основной класс защиты Бр2 (класс защиты 2 по старой классификации).

Основной класс защиты Бр3 (класс защиты 3 по старой классификации).

Основной класс защиты Бр4 (класс защиты 4 и 5 по старой классификации).

4. Какие типы бронежилетов (жилетов защитных) не выпускаются отечественными производителями?

Бронежилеты скрытого ношения.

Бронежилеты со специальной подсветкой.

Бронежилеты с положительной плавучестью.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-10	Владеет знаниями по использованию специальной техники, оружию, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов¶Успешно демонстрирует навыки по силовому пресечению правонарушенийв соответствии с конкретными задачамиэ¶Знает особенности по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов.¶

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-10	Имеет представление о знаниях по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов ¶Может продемонстрировать действия по силовому пресечению правонарушений¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует отдельные навыки по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-10	Имеет базовые представления о знаниях по использованию специальной техники, оружию, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов ¶Демонстрирует базовые действия по силовому пресечению правонарушений¶Имеет фрагментарные представления о подходах по¶использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-10	Испытывает затруднения со знаниями по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов.¶Допускает ошибки при демонстрации¶действий по силовому пресечению правонарушений.¶Не имеет представлений о навыках по использованию специальной техники, оружия, специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Полякова К. В., Курылѐва М. В. Книжные памятники: теоретические основы и нормативно-правовая база : учебно-методическое пособие. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. - 70 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/171056

2. Тихонов Б. Б., Демиденко Г. Н., Сульман М. Г. Законодательные основы технического регулирования. Технические регламенты : учебное пособие. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/171307

3. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

4. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.